

Klasa 8 – religia – 06.04.2020r.

Temat: Stwierdzenie nieważności małżeństwa

- Analiza tekstu <https://www.przewodnik-katolicki.pl/Archiwum/2010/Przewodnik-Katolicki-50-2010/Rodzina/Stwierdzenie-niewaznosci-malzenstwa>
- Na podstawie <https://www.infor.pl/prawo/rozwoy/rozwod-koscielny/95080,Jakie-moga-byc-przyczyny-stwierdzenia-niewaznosci-malzenstwa-w-Kosciele.html> wypisz w zeszycie powody stwierdzenia nieważności małżeństwa

Wos kl.8 06.04.

TEMAT : RADA MINISTRÓW RP

Rada Ministrów to inaczej rząd . Jest to organ władzy wykonawczej. Pracami Rady Ministrów (rządu) kieruje premier, reprezentujący najczęściej ugrupowanie polityczne, które zwyciężyło w wyborach parlamentarnych. Premier wskazuje swoich współpracowników – ministrów.

Najważniejsze zadania rządu :

- zgłasza projekty ustaw i wprowadza w życie te, które uchwali parlament,
- sporządza projekt budżetu państwa, czyli plan jego dochodów i wydatków,
- dba o bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne państwa,
- prowadzi politykę społeczną i kulturalną.

Przeczytaj w podręczniku str. 141 informacje o rządzie, zwróć uwagę procedurę tworzenia rządu. Na stronie : **premier.gov.pl** znajdziesz aktualny skład rządu.

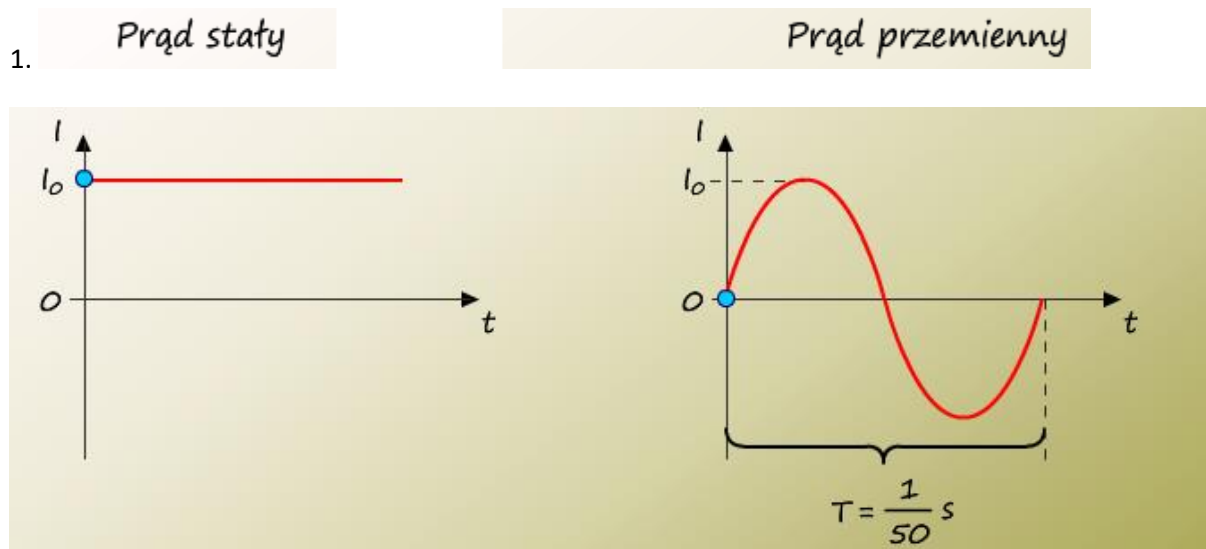
Do zeszytu wykonaj zad. 7 str. 145

Pozdrawiam

FIZYKA- KL. VIII- 06.04

Temat: Zasada działania silnika elektrycznego na prąd stały.

(przeczytać rozdział z podręcznika str. 141-145)



- stałe natężenie i kierunek przepływu

- źródłem prądu stałego są baterie

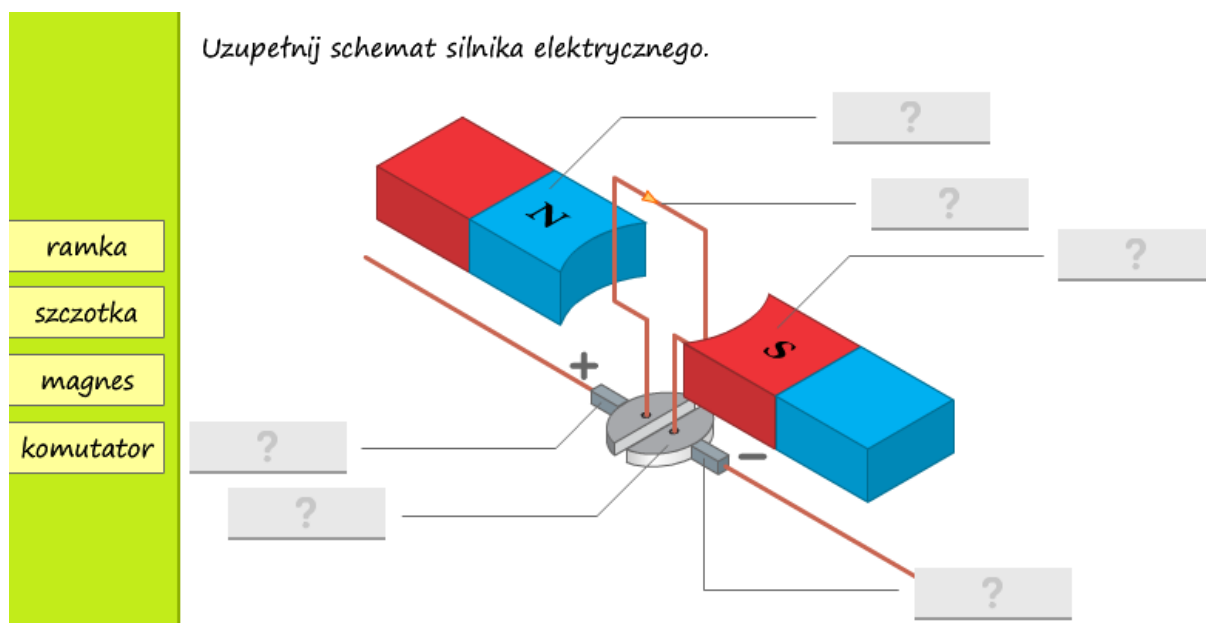
i akumulatory

- okresowo zmienia się jego kierunek i natężenie

- prądem przemiennym jest prąd elektryczny,

którego używamy w naszych domach

2. Budowa najprostszego silnika elektrycznego: (spróbuj uzupełnić- podręcznik str. 144)



3. W silniku energia elektryczna zostaje zamieniona na energię mechaniczną.

4. Proszę wejść na: <https://www.youtube.com/watch?v=MR1Hk98zj4w>- można tam zobaczyć jak skonstruować i jak działa taki silnik.

5. DLA CHĘTNYCH- można samemu wykonać taki silnik- nagrać filmik i wysłać do mnie!!!

KÓŁKO MATEMATYCZNE- KL. VIII- 06.04

Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Rozwiąż zadania w zeszycie:

1. Suma cyfr liczby dwucyfrowej wynosi 9. Jeżeli przestawimy cyfry w tej liczbie, to otrzymamy liczbę mniejszą od szukanej o 9. Jaka to liczba? Zapisz obliczenia.

2. Trzy klasy ósme wzięły udział w akcji „Chronimy lasy”. Klasa 8a zebrała 63kg makulatury, a klasa 8b- 95kg. Ile kilogramów makulatury zgromadziła klasa 8c, jeśli średnio każda klasa zebrała 82kg makulatury? Zapisz obliczenia.

3. Cena pewnego towaru po podwyżce o 10%, a następnie obniżce o 20% wynosiła 105,60. Jaka była pierwotna cena tego towaru? Zapisz obliczenia.

MATEMATYKA- kl. VIII- 06.04

Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania- rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Rozwiąż w zeszycie zadania:

1. Oblicz średnią arytmetyczną trzech kolejnych liczb naturalnych, z których największą jest liczba $(x+5)$. Zapisz obliczenia.

2. Dwumetrową listewkę rozcięto na trzy części w ten sposób, że stosunek długości poszczególnych części był jak 2 : 3 : 5. Jaka długość ma najkrótsza część? Zapisz obliczenia.

3. Na konkursie matematycznym za każde poprawnie rozwiązane zadanie przyznawano 5 punktów, a za błędne rozwiązanie lub jego brak odejmowano 2 punkty. Po rozwiązaniu wszystkich 20 zadań uczeń uzyskał 79 punktów. Ile zadań rozwiązał poprawnie ? Zapisz obliczenia.

angielski 06.04.2020 gr.1

Lesson

Topic: Gramatyka- czas Past Perfect.

1. Obejrzyj film dotyczący czasu Past Perfect:

<https://www.youtube.com/watch?v=wf7ek986Elk&list=PLrK717xmWHSsvEMpcXOR-N85CKF5K0W8v>

2. Zapoznaj się z informacjami na temat czasu Past Perfect ze str. 164

3. Zapisz notatkę- Czasu Past Perfect używamy, aby opisać czynności lub sytuacje przeszłe, które miały miejsce wcześniej niż inne wydarzenia w przeszłości:

Peter couldn't dance at my birthday party because a week earlier he **had broken** his leg.

He had a bad dream because he **had watched** a murder story on TV.

She didn't know how to play tennis because she **hadn't tried** it before.

By the time we arrived at the cinema , the film **had started**.

Budowa zdań:

+ zdania twierdzące

I/You/He/She/It/We/You/They + **had** ('d) + III. forma czasownika

They **had learnt** German before.

- zdania przeczące

I/You/He/She/It/We/You/They + **had not** (hadn't) + III. forma czasownika

He **hadn't learnt** German before.

? pytania

Had + I/You/He/She/It/We/You/They + III. forma czasownika

Had they **won** any match before James joined the team?

Yes, they had/ No, they hadn't.

?? pytania szczegółowe

WH + **Had** + I/You/He/She/It/We/You/They + III. forma czasownika

Where **had** she **lived** before she moved to London?

Wykonaj zadania: SB. p.99 ex.1, WB. p.44 ex. 1 (use of English)

4. Zapoznaj się z tabelą 'Verbpatterns' ze str. 165 i wykonaj zadania: SB.p.99 ex.2, WB. p.44 ex. 2 (use of English).

Zadania sprawdzimy i omówimy podczas lekcji on-line przez aplikację Messenger.

w- f dziewczyn

Temat- Kształtowanie gibkości- stretching

Po wykonanej tabacie, zumbie- zrób ćwiczenia rozciągające

https://www.youtube.com/watch?v=zKKkwGyG_J4

T: Zdolności motoryczne człowieka

Przeczytaj:

<https://treningzawodowca.pl/ksztaltowanie-zdolnosci-motorycznych/>

angielski 06.04.2020 gr.2

Język angielski

Klasa 8A 06.04

Topic: Uczestniczenie w imprezach sportowych- słuchanie.

- zapoznaj się ze słowami na stronie 91- listening
- wykonaj zadania SB p. 88, ex.2,3,4
- wykonaj zadanie w zeszyte ćwiczeń WB p.40, ex.1 (listening)

➤ na kolejną lekcję powtórz podstawowe przymiotniki

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/opposites-adjectives-pictionary/82849>

Język niemiecki

Temat: **Gebäude und Orte in der Stadt.** - Budynki i miejsca w mieście.

Zapoznaj się z przygotowaną przeze mnie prezentacją, wykonaj ćwiczenia tam zawarte oraz notatkę z zajęć w zeszyte przedmiotowym:

<https://view.genial.ly/5e877a6a260c290e399f6d47/presentation-untitled-genially>